



THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA

High School for Creative and Performing Arts

Acuerdo entre la escuela y los padres

Choose Language----->

I. Spanish

Año escolar 2022-23

Fecha de revisión:

05/21/2022

Estimados padres/encargados:

ELABORADO EN CONJUNTO

La Escuela Secundaria Filadelfia para Artes Creativas y Escénicas y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de éxito de los estudiantes (ESSA) de acuerdo en que este compacto describe cómo los padres, todos los padres, todos los padres, todos los padres, todos El personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayude a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

Para comprender mejor cómo esta colaboración puede beneficiar a su hijo/a, primero es importante entender las metas del Distrito y de la escuela para el rendimiento académico estudiantil.

[Los objetivos y las condiciones necesarias actualizados de la Junta de Educación están disponibles ahora en el sitio web del Distrito Escolar en www.philasd.org](http://www.philasd.org)

High School for Creative and Performing Arts OBJETIVOS

- 1. Al menos el 95% de los alumnos de 12º grado estarán en camino de graduación.*
- 2. Al menos el 75% de los estudiantes de noveno grado estarán en camino de ganar 5 créditos de calidad.*
- 3. Al menos el 60% de los estudiantes asistirán al 95% de los días o más.*
- 4. Al menos el 27% de los estudiantes obtendrán un puntaje competente o avanzado en el examen de álgebra I Keystone.*
- 5. Al menos el 24% de los estudiantes obtendrán un puntaje competente o avanzado en el examen Keystone de biología.*

Para ayudar a su hijo/a a cumplir con las metas del Distrito y de la escuela, la escuela, usted y su hijo/a trabajarán juntos:

RESPONSABILIDADES DE LA ESCUELA/LOS MAESTROS:

High School for Creative and Performing Arts will:

- Proporcione un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje de apoyo y de apoyo al abordar los principales cambios de instrucción pedagógica exigidos por los estándares básicos comunes. El plan de estudios promoverá un conocimiento de las disciplinas, integrará textos literarios y no ficticios que ofrecen complejidad a los estudiantes e inculcaron escritura de fuentes en clases académicas. Los maestros utilizarán estrategias de instrucción que promuevan la participación de los estudiantes y el pensamiento crítico.

- Mantenga conferencias de padres y maestros durante las cuales se discutirá este compacto en relación con el logro del niño individual. Las conferencias se llevarán a cabo después de cada período de marcado académico. Se proporcionarán sesiones de la tarde y la noche para acomodar a los padres.

- Proporcione a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. El personal se comunicará continuamente con los padres por correo electrónico, el aula de Google y el libro de calificaciones del distrito escolar. Los padres tienen acceso completo e inmediato a todas las calificaciones a través de su cuenta de Portal Portal. Los informes provisionales se envían a casa en cada período de marcado.

- Provir a los padres acceso razonable al personal. El personal estará disponible para consultar con los padres todas las mañanas antes de la escuela y la mayoría de las veces después de la escuela. Las citas se pueden programar cualquier día de la semana. La correspondencia diaria con los maestros es facilitada por el correo electrónico del distrito escolar.

- Brinde a los padres oportunidades para ser voluntario y participar en las actividades de clase de sus hijos. Los padres pueden contactar a CAPA para servir como voluntario. Pueden ayudar en la biblioteca, ayudar en las aulas o servir como apoyo para facilitar el monitoreo del pasillo.

RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES:

- Monitorear la asistencia.*
- Asegúrese de que se complete la tarea.*
- Monitoree la cantidad de televisión y redes sociales en las que se involucra mi hijo.*
- Voluntario en el aula de mi hijo.*
- Participe, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo.*
- Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.*
- Manténgase informado sobre la educación de mi hijo y comuníquese con la escuela leyendo rápidamente todos los avisos de la escuela o del distrito escolar recibido por mi hijo o por correo y respondiendo, según corresponda.*
- Participe, en la medida de lo posible, en las reuniones y actividades organizadas por la Asociación de Capas Home and School y la Fundación CAPA.*

RESPONSABILIDADES DE LOS ESTUDIANTES:

- Dedique 2 horas a la tarea todas las noches.*
- Lea al menos una hora por noche.*
- Colaborar con mis compañeros en proyectos.*
- Comuníquese con mis maestros si estoy experimentando dificultad.*
- Comparta el trabajo con mis padres.*
- Utilice el aula de Google regularmente para mantenerse al día con las tareas.*

COMUNICACIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE:

High School for Creative and Performing Arts se compromete a tener una comunicación recíproca frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Estas son algunas de las formas de comunicación que puede esperar de nosotros:

- Correo electrónico y llamadas telefónicas.
- Notificaciones a través de sitios de aula de Google.
- Actualizaciones y notificaciones de calificación en el portal de padres SIS.
- Notificaciones de mensajería escolar (por teléfono, correo electrónico y/o mensaje de texto).
- Boletines de correo electrónico anunciando las próximas actividades y actuaciones.

ACTIVIDADES DE COLABORACIÓN:

High School for Creative and Performing Arts ofrece eventos y programas de forma regular para crear una colaboración con las familias.

- Involucre a los padres en la planificación, revisión y mejora de la política de compromiso de los padres y familiares.
- celebra una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el título I.
- Organice los talleres de los padres para aumentar la comprensión familiar de los planes de estudio ELA y matemáticas.
- Invite y aliente a los padres a asistir a reuniones regulares de la Asociación de Hogar y Escolar y la Fundación CA.
- Invite y aliente a los padres a asistir a todas las actuaciones y exhibiciones artísticas durante todo el año, incluidos los eventos de la escuela.
- Proporcione información a los padres en un formato comprensible y uniforme, que incluya formatos alternativos a la impresión.
- Proporcione a los padres información de manera oportuna sobre el Título I, Parte A Programas que incluye una de las siguientes:
- A solicitud de los padres, brinde oportunidades para reuniones regulares para que los padres formulen sugerencias.
- Proporcione a cada padre un informe de estudiante individual sobre el desempeño de su hijo en la evaluación estatal.